

Ich sehe nur deine Augen (HQ/LTTA)

Klasse 4-5; DaZ Profilstufe 2-3

Arbeitsblatt C: Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger (*) **Verben** (Präs/Prät)
© LTTA Lernen durch die Künste e. V., Muischer Deutschunterricht Hartmut Quiring

Aufgabe I: Rechts neben dem Liedtext stehen Verben in der Grundform (=Infinitiv).
Du siehst am fett markierten **Subjekt**, in welche Person du sie setzen musst.

Beispiele (aus der 1. Strophe): sehen + **ich** => ich sehe; lächeln + **du** => du lächelst;
(aus der 2. Strophe):

rufen + **die Dame an der Theke** (=er/sie/es) => die Dame an der Theke ruft

Trage die richtige Person (Personalform) des Verbs im Liedtext in die Lücken ein.

1. Strophe	
Ich <u>sehe</u> nur deine Augen und <u>erkenne</u> dich doch nicht.	sehen erkennen
Du <u>lächelst</u> mich nett <u>an</u> und <u>gehst</u> dann <u>weiter</u> .	an lächeln weiter gehen
Ich <u>bleibe</u> <u>steh'n</u> und <u>frage</u> mich:	stehen bleiben fragen
Wer <u>bist</u> du ?	sein
<u>Kennst</u> du mich?	kennen
Oder <u>bist</u> du einfach nett und heiter?	sein
2. Strophe	
Die Dame an der Theke _____:	rufen
Der Nächste! Guten Tag.	
Ich _____ meinen Einkaufszettel _____.	ab lesen(*)
Nudeln, Mehl und Klopapier _____ nicht mehr so gefragt.	sein*
Für einen Rucksack _____ mein Geld leider zu knapp.	sein*

Jetzt darfst du deine Ergebnisse mit dem Liedblatt vergleichen. Decke dabei aber die 3. Strophe ab!

3. Strophe	
Die Plätze _____ voller,	werden (*)
und der Sommer _____.	zurück kommen
Kein Flugzeug _____ am Himmel seine Bahnen	ziehen
Ich _____ mich am Eisstand _____	an stellen
und _____ [e] an deinen Blick.	denken
Setze die beiden folgenden Verben in das Präteritum (1. Vergangenheit).	
Er _____ sehr nett,	sein*
mehr _____ ich nicht ahnen.	können*

Jetzt darfst du deine Ergebnisse mit dem Liedblatt vergleichen. Decke dabei aber die 4. Strophe ab!

4. Strophe	
Dort vorne _____ du wieder,	stehen
_____ jetzt eine Sonnenbrille,	tragen*
_____ und	bezahlen
_____ noch fünfzig Meter gehen.	müssen*
Dann _____ du deinen Mundschutz _____,	ab nehmen*
dein Mund _____ in die Stille.	grinsen (*)
Gern würd' ich jetzt die Augen dazu sehen.	

Jetzt darfst du deine Ergebnisse mit dem Liedblatt vergleichen. Decke dabei aber die 5. Strophe ab!

5. Strophe	
Doch _____ ich gern Eis und _____ deshalb in der Schlange.	essen (*) stehen
Warum _____ du ?	lachen
Wohin _____ du ?	schauen
Wie _____ du ?	heißen*
Erfahren _____ ich das nie,	werden
es _____ hier noch lange,	dauern
[ich] _____ mich nur langsam auf mein Eis _____.	zu bewegen

So, jetzt hast du es geschafft und den ganzen Liedtext selbst erarbeitet. Verbessere alles, was auf dem Liedblatt (in den Lösungen) anders steht.

Wenn du alles gut verbessert hast und das Lied jetzt oft von deinem ausgefüllten Arbeitsblatt absingst, dann übst du die gedanklichen Schritte jedes Mal mit, die du vorhin beim Einsetzen der Verben in deinem Kopf gegangen bist. Bald wirst du in diesen Grammatikübungen richtig fit sein!

Viel Spaß beim Singen wünscht dir

Hartmut Quiring

Dein Musik- und Deutschlehrer für zu Hause

P. S.: Viele weitere Übungen dieser Art zum Muischen Deutschunterricht mit Kinderliedern, Volksliedern, Popsongs und Kunstliedern findest du hier:

Skript I <https://docplayer.org/155506859-Muischer-deutschunterricht.html>

Skript II <https://docplayer.org/134335439-Muischer-deutschunterricht.html>